

Zoekend hoe je **passend thuisonderwijs** kan bieden aan je kind met autisme?

Jij bent mijn juf niet!

Thuis = thuis
School = school
Hoezo thuisonderwijs!?

Wat een moeilijke opdrachten!
Ik snap er niks van...

Hoe houd ik mijn kind aan het werk?

Gebruik deze tips en krijg weer (be)grip.

1. **Toon begrip en erken de mogelijke frustraties, angst, paniek en/of boosheid van je kind.**
Neem de tijd hierover te praten of tekenen, voordat je naar oplossingen of tegenargumenten grijpt; thuisonderwijs is een grote verandering in het dagelijks terugkerende ritme van je kind en jullie gezin. Geef je kind, **en ook jezelf** de tijd.
2. **Maak gebruik van extern gezag**, dit vermindert de spanning tussen jou en je kind.
Thuisonderwijs is besloten door de overheid; en net als op school geldt leerplicht (of liever gezegd leerrecht). Geef duidelijk aan dat het om een **tijdelijke uitzondering** gaat:
Thuisonderwijs is voorbij als de scholen weer opengaan.
3. **Parkeer inhoudelijke vragen** naar de leerkracht als het discussie/frustratie oproept; de kans is namelijk groot dat je het net even anders uitlegt dan op school, wat zorgt voor onduidelijkheid.
4. Benoem voordelen van **thuisonderwijs**
5. Overweeg bij sterke scheiding school – thuis om, wanneer mogelijk, thuisonderwijs in een **andere ruimte** te geven dan de woonkamer of slaapkamer (bv. op een zolderkamer)

Extra tips bij het maken van een passend week-/dagschema

1. Kies ervoor om schoolwerk te verdelen in **overzichtelijke blokken, op vaste tijden**.
Bv na elke maaltijd 45 minuten schoolwerk, waar jij als ouder de eerste 15 minuten bij zit om je kind waar nodig in z'n taak te zetten en/of extra uitleg te geven.
2. **Eerst de moet-taken, dan de leuke taken**
Laat elk schoolblok volgen door een blok schermtijd (geef je kind in deze weken gerust meer schermtijd dan gebruikelijk). Schermtijd kan helpen te ontspannen en kan je op deze manier tevens gebruiken als extra stimulans. Ook kan schermtijd **educatief** worden ingezet.
Belangrijk is hierbij om extra schermtijd te **koppelen** aan de sluiting van scholen; als de scholen weer opengaan, gelden de gebruikelijke schermtijden/-afspraken weer.
3. Kies de 1^e weken liever voor **succeservaringen** (kleine, overzichtelijke (school)taakjes die je kind sowieso kan), dan het halen van alle taken/verwachtingen die er van buitenaf aan jou en je kind worden gesteld.
4. **Check** bij elke activiteit/schooltaak; kan mijn kind dit **zelfstandig**, of heeft het **hulp** nodig?
Om het zelfstandig te kunnen, moet de taak voldoende duidelijk zijn 'op de 5'©).
Check dit **zorgvuldig** en overvraag je kind niet. Gebruik hierbij het schema '**Schooltaak duidelijk maken**'

Elk kind met autisme is uniek en vraagt om maatwerk. Pas de tips gerust aan, aan de actualiteit, realiteit en/of het niveau wat jouw kind nodig heeft. In deze hand-out zijn technieken van o.a. de methode Geef me de 5© verwerkt.

Janette Zomer – orthopedagoog Autismehuis

Check onze speciale site voor alle stappenplannen rondom #CoronASS: www.autismehuis.nl/corona